



Programm für
lebenslanges
Lernen

TRiPP

Towarzystwo Poradnictwa i Psychologii
Pastoralnej w Polsce



sipcc
society
for *intercultural*
pastoral care
and counselling

Gesellschaft
für *interkulturelle*
Seelsorge
und Beratung e.V.

Krzyżowa / Kreisau, 2015

III Europejska Konferencja w Krzyżowej/Kreisau w Polsce

Spotkanie z Innymi

Ścieżki integracji społecznej wyznaczone przez duszpasterstwo międzykulturowe i międzyreligijne



3. Europäische Konferenz in Krzyżowa/Kreisau - Polen

Anderen begegnen

Wege gesellschaftlicher Integration durch interkulturelle und interreligiöse Seelsorge

Od 4 do 8 lutego 2015 / 4. – 8. Februar 2015

Dziękujemy za finansowe wsparcie Fundacji Współpracy Polsko-Niemieckiej



FUNDACJA WSPÓLPRACY
POLSKO-NIEMIECKIEJ
STIFTUNG
FÜR DEUTSCH-POLNISCHE
ZUSAMMENARBEIT



Partnerzy SIPCC

Towarzystwo Poradnictwa i Psychologii Pastoralnej w Polsce

ul. Miodowa 21; PL -00-246 Warszawa; www.tpipp.pl

Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave

Bartókova 8; SK - 811 02 Bratislava; www.fevth.uniba.sk

Centrum Konferencyjne Fundacji „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, PL - 58 - 112 Grodziszczce; www.krzyzowa.org.pl

Celem konferencji, w związku z partnerstwem na rzecz kształcenia ustawicznego, jest wspieranie integracji społecznej osób wyznających różne religie poprzez współpracę międzykulturową i międzyreligijną w dziedzinie duszpasterstwa i poradnictwa w Europie. Główny nacisk konferencji położony będzie na społeczno-polityczne aspekty duszpasterstwa. W czerwcu 2015 r. w ramach międzynarodowego seminarium we Wrocławiu kontynuowana będzie dyskusja nad kwestiami integracji i społecznego zaangażowania w duszpasterstwie i poradnictwie. W ramach tematu

Budowanie pokoju i wspólnoty

Religijne źródła współpracy międzykulturowej i międzyreligijnej

brane będą pod uwagę przede wszystkim aspekty duchowe i religijne.

Coraz większe znaczenie zyskuje poznawanie siebie nawzajem oraz szacunek i godność w podejściu do innych osób, w szczególności do przedstawicieli mniejszości kulturowych i religijnych. Z tego względu bardzo ważna jest wymiana pomiędzy Muzułmanami, Żydami, Chryścijanami, osobami bez afiliacji religijnych oraz ateistami z różnych krajów, która w kontekście europejskim stanowi wartość dodaną.

W całym projekcie partnerstwa na rzecz kształcenia ustawicznego Unii Europejskiej oraz w ramach niniejszej konferencji poprzez wymianę oraz doskonalenie modeli kształcenia w zakresie duszpasterstwa międzykulturowego i międzyreligijnego wspierane będą **integracja i współzycie społeczne**. Modele te zostały tak sformułowane, aby angażowały się przeciwko ksenofobii i dyskryminacji osób ze względu na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd oraz zajmowały się problemami dotyczącymi całego społeczeństwa. W centrum znajduje się szacunek wobec obcych oraz wzajemna pomoc w pokonywaniu problemów życiowych.

Produktem końcowym konferencji oraz całego projektu kształcenia ustawicznego mają być „*Modele kształcenia integracyjnego w międzykulturowym i międzyreligijnym duszpasterstwie w Europie*”, wspierające kształcenie, doksztalcenie i szkolenie osób ze wszystkich warstw społecznych, które chcą pracować zawodowo lub wolontaryjnie jako doradcy i duszpasterze. Zwłaszcza młodzi dorośli, seniorzy i osoby o niskich kwalifikacjach mogą dzięki temu nauczyć się zwracać ku „obcemu” w pomocny sposób.

Grupa docelowa:

60 osób z różnych krajów europejskich praktykujących w dziedzinie duszpasterstwa i poradnictwa, i/lub uczących się.

Konferencja zostanie przeprowadzona w języku polskim, niemieckim i angielskim.





Metodyka i tryb pracy podczas konferencji

Modele kształcenia integracyjnego i międzyreligijnego duszpasterstwa w Europie

Podczas konferencji główny nacisk zostanie położony na wspólną pracę w sześciu grupach o stałym składzie (po ok. 10 osób). Przewidziano siedem spotkań po 90 minut. Po trzy osoby z różnych krajów opowiedzą o praktyce pracy w dziedzinie duszpasterstwa i poradnictwa:

- | | |
|---------------|----------------------|
| – Parafia | – Więzienie |
| – Szpital | – Szkoła |
| – Domy opieki | – Praca z migrantami |

Przedstawiona zostanie duszpasterska i poradnicza praktyka w tych dziedzinach, w określonych kontekstach społecznych. Jednocześnie szczególny nacisk zostanie położony na kwestie międzykulturowe i międzyreligijne. Prelegenci, inne osoby pracujące w ww. dziedzinach oraz eksperci w zakresie kształcenia poddadzą refleksji przedstawione praktyki i sformułują wspólne modele.

Należy stwierdzić, iż kształcenie międzykulturowe i międzyreligijne nadal funkcjonuje na obszarze napięcia pomiędzy różnicami i podobieństwami różnych kultur i religii. Napięcia te należy dostrzegać i poddawać refleksji, jeżeli modele mają się do nich odnosić.

Zakładamy, że za wolontaryjną pracę duszpasterską oraz poradnictwo odpowiadają uznane instytucje, nauczone są one w grupach, a praktyka poddawana jest grupowej refleksji (superwizja). Z tego względu modele edukacyjne ukierunkowane są na kształcenie i wsparcie w grupach.

O studiach przypadku

W studiach przypadku powinny zostać opisane następujące kwestie:

- 1) Jaki jest społeczny, polityczny i instytucjonalny kontekst danej pracy?
- 2) Jak wygląda otoczenie kulturowe i religijne?
- 3) Jakie potrzeby (przede wszystkim psychiczne, kulturalne i religijne) mają osoby zainteresowane (adresaci pomocy) w tej dziedzinie pracy?
- 4) Co robi się już teraz, by odpowiedzieć na te potrzeby ludzi? (Czy już teraz istnieje oferta duszpasterstwa i poradnictwa? W jakiej formie? Czy są pracownicy przypisani do tej pracy? Jak pracownicy są przygotowani do takiej działalności?)
- 5) Jaki wkład w odpowiadanie na te potrzeby mogą wносить duszpasterze i doradcy działający na zasadzie wolontariatu?

Studia przypadku powinny wymieniać podstawowe kwestie, być sformułowane łatwo zrozumiałym językiem i podkreślać osobiste zaangażowanie.

Studia przypadku muszą przed konferencją zostać przekazane w formie eseju (ok. 5-6 stron), aby mogły zostać wykorzystane do sformułowania modeli. Prezentujących uprasza się o dostarczenie prac do **15 stycznia 2015 r.**, aby mogły zostać przetłumaczone, wysłane uczestnikom i przeczytane.

O projektowaniu modeli kształcenia

Już podczas prezentacji i refleksji zastanowimy się, które spośród następujących punktów są ważne i pomocne dla osób w przedstawianej dziedzinie pracy, oraz mogą być wzmacniane poprzez realizację modelu kształcenia.





Chodzi o następujące aspekty, które powinny być wspierane:

- 1) Samodzielność, integracja i budowanie wspólnoty
Jak duszpasterstwo i poradnictwo mogą wspierać ludzi w odnalezieniu swojego miejsca w grupie (zwracający się o poradę i duszpasterze)?
- 2) Wzmocnienie osobowości
Jak można dalej rozwijać umiejętności komunikowania i nawiązywania relacji?
- 3) Aktywność społeczna
Jak można realizować i promować zaangażowanie społeczne, kulturalne i religijne?

Kolejnym etapem jest konkretyzacja merytoryczna i organizacyjna:

- 1) Kontekst instytucjonalny
W jakim integracyjnym kontekście instytucjonalnym mogą powstawać oferty duszpasterstwa na zasadzie wolontariatu?
- 2) Współpracownicy - multiplikatorzy
Jak znaleźć wolontariuszy i nauczycieli do danej dziedziny pracy?
- 3) Kwalifikacje w zakresie poradnictwa integracyjnego
Jak pozyskiwać i szkolić wolontariuszy?

Dla każdej z sześciu dziedzin na końcu powinien powstać spisany dokument. Modele mają zostać zastosowane w praktyce - dlatego powinni być sformułowane praktycznie. Chodzi o projekty przewidujące trwałe, integracyjne i możliwe do uzyskania wyniki.

Grupy robocze przez cały czas trwania konferencji zachowują stały skład. Każdej grupie roboczej towarzyszy moderatorka/moderator. Podczas sesji grup roboczych w razie potrzeby pomagają *dr Dominiek Lootens* i *Helmut Weiß*.

Konferencja zostanie przeprowadzona w języku polskim, niemieckim i angielskim. Praca w grupach roboczych będzie toczyła się w jednym lub dwóch językach. Na miejscu będą wykwalifikowane/i tłumaczk/e.

Tryb pracy w poszczególnych sesjach grup roboczych

Pierwsza sesja w grupach roboczych służy wzajemnemu poznaniu się, wyjaśnieniu oczekiwań oraz wspólnego pracy.

Sesje 2-7 przebiegają w następujących etapach: Na pierwszej sesji prezentacja i refleksja, na kolejnej projekt modeli, które w trakcie konferencji będą rozbudowywane i na koniec zostaną sformułowane na piśmie.

Prezentacja i refleksja (90 minut)

Prelegent przesyła z wyprzedzeniem prezentację na piśmie, tak by uczestnicy mogli się z nią zapoznać. Podczas sesji przedstawia jedynie streszczenie i ewentualne wyjaśnienia w oparciu o prezentację PowerPoint lub inaczej. Przy okazji podkreśla istotne kwestie praktyczne (20-30 minut).





Po prezentacji i wyjaśnieniu elementów niezrozumiałych nastąpi refleksja w oparciu o ww. punkty: Eksperci ds. kształcenia odnotowują kluczowe zdania, wynikające z prezentacji i dyskusji, istotne dla projektu kształcenia.

Sformułowanie modeli

Po sesji prezentacji i refleksji grupa wspólnie pracuje nad sformułowaniem modeli dla danej dziedziny pracy. Następnie sprawdza czy prezentacja i dyskusja zawiera elementy modeli kształcenia, które można przenosić do innych kontekstów (krajów i uwarunkowań społecznych). Prezentacje i notatki z dyskusji na zakończenie zostaną scalone, aby sformułować „*Modele kształcenia integracyjnego i międzyreligijnego duszpasterstwa dla Europy*”. W każdej z grup będą obecne osoby mogące wykładać i formułować koncepcje kształcenia w różnych dziedzinach duszpasterstwa i poradnictwa (przede wszystkim kształcenia dorosłych).

Na zakończenie konferencji w miarę możliwości poszukiwać będziemy modeli, które są istotne ponad granicami poszczególnych dziedzin.

Program

Środa, 4 lutego 2015

Przyjazd do godz. 16.00

17.00 Przywitanie – Spotkanie z Innymi

18.30 Kolacja

20.00 Wprowadzenie w tryb pracy podczas konferencji
Informacje ogólne (Helmut Weiß i Dominiek Lootens)

Oddzielne spotkanie dla następujących grup osób:

- Prelegenci
- Uczestnicy/-czki będący praktykami
- Eksperci ds. kształcenia
- Moderatorzy/-rki,

aby zrozumieć i wyjaśniać odpowiednie zadania.

Czwartek, 5 lutego 2015

Od 7.30 Śniadanie

8.30 Modlitwa poranna (**Drużyna z Fransji**)

9.00 – 10.30 **Wywiady, rozmowy i wymiana doświadczeń**

Doświadczenia w zakresie integracji i dezintegracji społecznej

Przykłady z historii życia trzech osób

Wymiana doświadczeń wśród uczestników sesji plenarnej

Annemarie Franke, dyrektor Muzeum Śląskiego, Zgorzelec

Dr George Melel, Krefeld (z Indii, od wielu lat mieszka w Niemczech)

Sawsan Chahrour, Rodgau (z Syria)





- 11.00 -11.45 **Impulsy i rozmowy**
Tolerancja – Uznanie- Integracja – Włączenie
dr Hartmut Ruddies, Universität Halle/Wittenberg
w dialogu z *Helmutem Weißem*
- 11.45 – 12..30 **Wprowadzenie**
Modele kształcenia międzyreligijnego
dr Dominiek Lootens, Caritas Flandria, Belgia
- 13.00 Obiad
- 15.00 -16-30 Pierwsza sesja grup roboczych:** Zapoznanie - Oczekiwania - Wspólna praca
- 17.00 -18.30 Druga sesja grup roboczych:** Pierwsze studium przypadku i refleksja
- 18.30 Kolacja

Piątek, 6 lutego 2015

- Od 7.30 Śniadanie
- 8.30 Modlitwa poranna (**Drużyna z Ukraina**)
- 9.00 -10.30 **Trzecia sesja grup roboczych:** Projekt modelu
- 11.00 -12.30 **Czwarta sesja grup roboczych:** Drugie studium przypadku i refleksja
- 13.00 Obiad
- 15.00 -16.30 **Piąta sesja grup roboczych:** Projekt modelu
- 17.00 -18.30 **Tymczasowe podsumowanie na sesji plenarnej**
Spotkanie z innymi grupami
Jak pracowaliśmy? Jak pracowali inni?
Jakie są wyniki? *Czego możemy się nauczyć od innych grup?*
- 18.30 Kolacja

Sobota, 7 lutego 2015

- Od 7.30 Śniadanie
- 8.30 Modlitwa poranna (**(Drużyna z z Polski)**)
- 9.00 -10.30 **Szósta sesja grup roboczych:** Trzecie studium przypadku i refleksja
- 11.00 – 12.30 **Siódma sesja grup roboczych:** Sformułowanie modeli





- 13.00 Obiad
- 15.00 -16.30 **Impulsy - Rozmowy na sesji plenarnej**
Zadania duszpasterstwa w społeczeństwach wielokulturowych i
wieloreligijnych:
Funkcje w społeczeństwie? Promowanie wiary?
- Chrześcijański punkt widzenia – prof. dr *Julius Filo*, Wydział Teologii
Uniwersytetu Komeńskiego w Bratysławie
Islamski punkt widzenia: Dr. *Mahmoud Abdallah*, Zenrum für
Islamische Theology, Universität Tübingen
- 16.30 Wycieczka: Krzyżowa
- 19.00 Uroczysta kolacja 1995 – 2015, 20-lecie SIPCC
Musyka: „Chór Wyższabramski z Cieszyn“
 Klaus Döhner-Rotter: Saxophon
Moderator: Adrian Korczago

Niedziela, 8 lutego 2015

- Od 8.00 Śniadanie
- 9.00 – 11.00 **Przegląd powstałych modeli**
Jak można je ze sobą „zintegrować”? Gdzie pozostaną różnice?
- 11.00 – 11.30 **Kontynuacja pracy** (np. po konferencji, podczas seminarium SIPCC we Wrocławiu;
po zawarciu partnerstwa edukacyjnego)
- 12.00 – 12.30 **Podziękowania i modlitwy za ludzi w Europie i na świecie**
- 12.30 Wspólny obiad i zakończenie

Miejsce konferencji

Adres / Telefon / Email / Plan sytuacyjny

Centrum Konferencyjne Fundacji "Krzyżowa" dla Porozumienia Europejskiego
Krzyżowa 7, PL - 58 - 112 Grodziszczce
tel. + 48 74 8 500 300, fax: + 48 74 8 500 305
www.krzyzowa.org.pl
Plan sytuacyjny, zob.: www.krzyzowa.org.pl





Koszty

Wszystkie koszty, w tym noclegów i wyżywienia, dla osób z **Niemiec i Europy Zachodniej** wynoszą (Prosimy o przelew na konto SIPSS):

| | | | |
|------------------|----------|--------------------|----------|
| Pokój dwuosobowy | 250,00 € | Pokój jednoosobowy | 300,00 € |
|------------------|----------|--------------------|----------|

Koszt opłaty konferencyjnej, noclegów i wyżywienia dla osób z **Polski** wynoszą (Prosimy o przelew na konto TpiPP lub płatność gotówkową):

| | | | |
|------------------|-----------|--------------------|-----------|
| Pokój dwuosobowy | 250,00 zł | Pokój jednoosobowy | 300,00 zł |
|------------------|-----------|--------------------|-----------|

